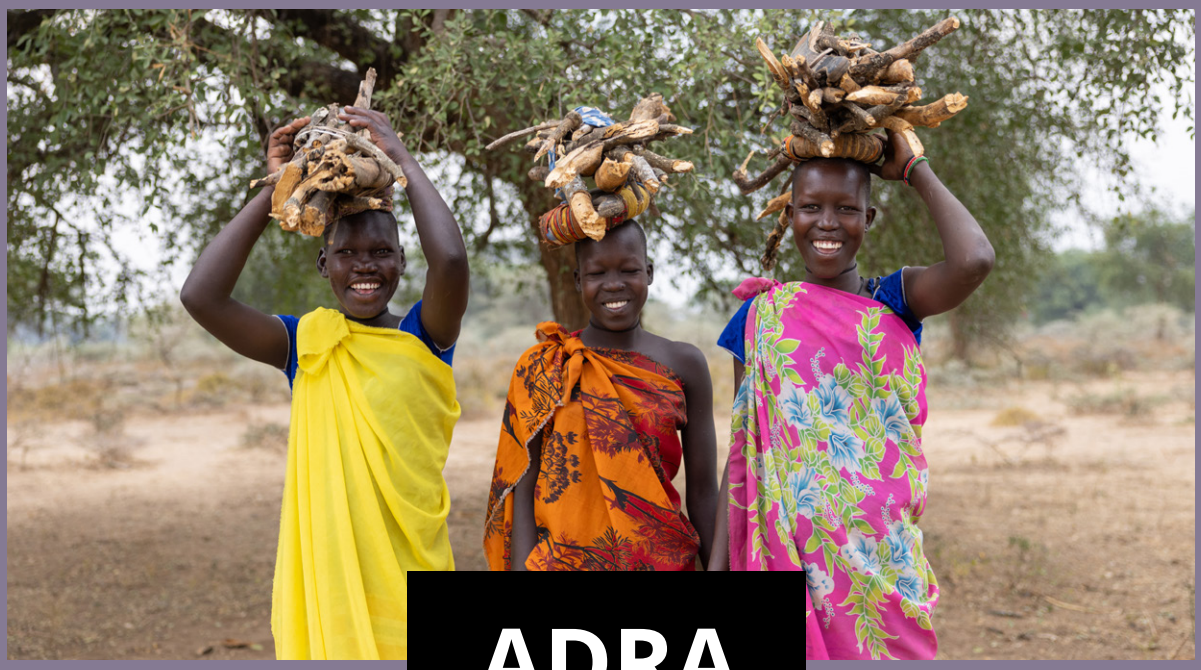
# Barn må få lære!

UTDANNING – PARTNERSKAP – INKLUDERING – MOTSTANDSDYKTIGHET

/ Årsrapport 2024



# ADRA

## Å tjene mennesker – så alle kan få de mulighetene i livet som Gud ønsker

*ADRA er Adventistkirkens globale bistandsorganisasjon som arbeider i 120 land. Vår oppgave er å tjene mennesker, så alle kan få de mulighetene i livet som Gud ønsker. ADRA hjelper mennesker i nød uavhengig av alder, kjønn, etnisk bakgrunn og politisk eller religiøs tilhørighet. ADRAs programmer legger særlig vekt på å bedre barns og kvinners arbeids- og livssituasjon gjennom bærekraftig, klimatilpasset dyrking av mat, inkluderende kvalitetsutdanning og livslang læring for alle.*

Rettferdighet
Omsorg
Kjærlighet

# Partnerskap for utdanning

*Minnene fra 15 år i ADRA Norge er som et vevd teppe av fargerike møter med jenter, gutter og ungdommer fra forskjellige kulturer og leveforhold, fulle av nysgjerrighet med drømmer og planer for livet og framtiden. Renningen i teppet, det som holder det sammen, er foreldres og lokale lederes sterke ønske om kvalitetsutdanning og utvikling for barna og ungdommene. På besøk til Niger, møtte jeg en fattig mor og en seksårig datter foran familiens leirhytte. Moren utbrøt med håp og stolthet i stemmen: «Jeg ønsker at datteren min skal få de mulighetene jeg ikke fikk!»*

UNESCOs Global Education Monitoring Report 2024/5* påpeker at «når skoleledere deler ledelsesansvar med ansatte, elever, foreldre og lokalsamfunn, kan det fremme innovasjon og inkludering og forbedre læringsmiljøet». ADRAs samarbeid med elev- og foreldregrupper om temaer som inkludering og psykisk helse, styrker læringsmulighetene for barn med funksjonsnedsettelse eller som har andre barrierer for læring og deltakelse. Vi engasjerer også foreldre og lokalsamfunn i klimasmart jordbruk og inntektsskapende aktiviteter, for å styrke barnas helse og læring gjennom økt omsorg og bedre ernæring i familien.

En lærer som jeg traff på en skole i Etiopia, delte erfaringen sin om ADRAs arbeid med foreldregrupper slik: «Foreldregruppen banker på dører for å finne barn som på grunn av funksjonsnedsettelse bare sitter hjemme. Gruppen sørger for at disse «usynlige» barna får hjelp til å komme på skolen og gjør en innsats for at alle skoleelevene stiller til tiden. Foreldrene støtter meg også med å holde ro og orden på skolen og håndtere ulike utfordringer. Nå kan jeg få tid til å konsentrere meg om undervisningen!»

Naturkatastrofer, krig og ekstrem fattigdom sender millioner av mennesker på flukt hvert år. Ifølge UNHCR (2024)** er 47 millioner (40 %) av disse barn under 18 år. Avbrutt utdanning og traumatiske erfaringer kan få katastrofale konsekvenser for deres utvikling og framtidsutsikter. ADRA samarbeider med foreldre, skoler og nasjonale og lokale ledere og organisasjoner for raskt å etablere skoletilbud for barn på flukt og i krisesituasjon, slik at deres hverdag normaliseres og de får beskyttelse og mulighet for læring og utvikling.

På feltbesøk imponeres jeg stadig over den store innsatsen som lokale medarbeidere gjør under svært vanskelige forhold - ofte med fare for egen sikkerhet. Gode lokale nettverk er nøkkelen til å nå ut til de mest sårbare. Et eksempel på dette opplevde jeg på et besøk til Myanmar i 2024. Tusener av barn i svært utilgjengelige konfliktområder nås med utdanning for en bedre framtid. Nå er dette mulig takket være partnerskapet med Adventist Community Services (ACS) lokalt, som har et sterkt utdanningsnettverk i landet.

*Takk til deg som investerer tid og midler sammen med ADRA for at vi kan veve det vakre teppet av muligheter og håp!*

**Birgit Philipsen**
Avgått generalsekretær ADRA Norge
16. august 2010 – 1. mars 2025

Foto: © ADRA | Tor Tjeransen

* side 10

** Refugee Data Finder - Key Indicators - www.unhcr.org/refugee-statistics

# Håp i handling – fra klasserom til åker

*ADRA har i mange år vært en kraftfull stemme for de mest sårbare, og engasjementet for rettferdighet, solidaritet og bærekraftig utvikling fortsetter å være en viktig drivkraft. Som ny generalsekretær i ADRA Norge er jeg stolt av det sterke arbeidet som er blitt gjort.*

I 2024 HJALP VI
**73 158**
ELEVER MED UTDANNING

I 2024 begynte ADRA Norge en ny rammeavtale med Norad om støtte til et femårig program. Programmet bygger videre på tidligere innsats for utdanning, og gjennomføres i konfliktutsatte land som Myanmar, Sør-Sudan, Somalia, Etiopia, Mali, Niger og Uganda. Allerede første året bidro vi til mye og kan vise til gode resultater.

I 2024 hjalp vi 73 158 elever med å få utdanning. 966 av disse barna hadde aldri vært på skole før, blant dem flyktninger og barn med funksjonsnedsettelser. Vi jobbet tett med lokalsamfunn for å identifisere og inkludere disse barna.

Når lærere har det bra, får ny kunnskap og den støtten de trenger, blir undervisningen bedre. Det betyr at elevene lærer mer og får en bedre fremtid. Vi støttet 2 318 lærere – over halvparten av dem var kvinner (54 %) – med å bli enda bedre i jobben sin. Dette gjorde vi sammen med utdanningsmyndigheter, lærerutdanningsinstitusjoner og lærerforeninger der målet var å gi lærerne faglig utvikling med nye metoder og verktøy for å undervise bedre og mer effektivt, og støtte trivsel ved å takle stress og utfordringer i jobben.

Klimaendringer gjør det vanskeligere å dyrke mat mange steder. Samtidig sliter mange familier som har flyktet fra krig eller lever i fattigdom med å få nok mat. Dette jobbet vi med gjennom en ny måte å dyrke mat på, kalt «blokkdyrking». Nord i Uganda viser dette seg å være en smart metode hvor lokalbefolkning og flyktninger jobber sammen på de samme jordene. Dette skaper ikke bare mer mat, men også vennskap og samarbeid mellom grupper som kanskje ellers ikke ville ha møttes. I 2024 ble det dyrket:

- **240 MÅL MED RIS**
  omtrent som 33 fotballbaner
- **84 MÅL MED KASSAVA**
  en viktig rotvekst som mange familier lever av
- **16 MÅL MED GRØNNSAKER**
  for et mer variert og sunt kosthold

ADRAs arbeid handler om å hjelpe de som faller utenfor – barn og unge som ikke får tilstrekkelig skolegang på grunn av konflikt, fattigdom, diskriminering eller andre utfordringer. Vi sørger for at flere får mulighet til utdanning, yrkesopplæring og trygghet til å bygge et bedre liv. I en verden som endres raskt, ser vi at behovene øker, tilgangen på penger blir mindre, og verdier som bygger et godt globalt fellesskap utfordres. Fremover vil vi fortsette å tenke nytt og styrke samarbeidet med de som vil samme vei, og for å kunne gjøre en forskjell. Sammen jobber vi for en verden hvor alle har muligheten til å utvikle seg og leve med verdighet.

ADRAs arbeid er avhengig av støttespillerne våre. Folk som vil være med og skape positiv forandring. Hver krone, hver bønn, hver oppmuntring er viktig.

*Takk for at du er med videre på reisen.*

**Lena O. Sømme**
Generalsekretær
ADRA Norge

Foto: © ADRA | Tor Tjeransen

ADRA I 2024:

# Respons og resultater

*2024 markerte avslutningen på flere prosjekter og starten på et nytt helhetlig utdanningsinitiativ i samarbeid med ADRA i sju land. Ny femårig rammeavtale med Norad ble inngått, og ADRA ble anerkjent som Norad Plusspartner på utdanning.*

I noen av verdens mest sårbare områder har vi styrket læringsmiljøer, støttet entreprenørskap og fremmet livsmestring for barn, unge og voksne. Samtidig har ADRA respondert rask i humanitære kriser blant annet i Sudan og Ukraina – og i flere av de såkalt «glemte» krisene.

Denne oppsummeringen viser også litt av bredden i samarbeidet som gjør arbeidet vårt mulig. Takket være støtte fra offentlige bidragsytere, fond, næringsliv og private givere, har vi kunnet omsette ressurser til konkret handling – og skape nye muligheter for mennesker.

## PÅGÅENDE PROSJEKTER FOR UTVIKLINGSSAMARBEID 2024 TIL 2028

| | | |
|---|---|---|
| 2024 – 2028 | ASPIRE Sør-Sudan, Somalia, Uganda, Niger, Mali, Myanmar | Økt kvalitet og læringsutbytte i undervisningen, innovasjon, inkludering, dialog, yrkesopplæring og livsferdigheter. |
| 2023 – 2025 | FIRM Somalia | Innovasjon for mobilisering av ressurser, små bedrifter og kvinnelige grundere. |

– ADRA lokallag i Norge: Engasjement i lokalmiljø for integrering, inkludering og omsorg.
– Keep Girls Safe i Nord-Thailand: Beskyttelse av sårbare jenter.

ASPIRE er akronym for Action to Strengthen Partnerships for Inclusion, Resilience and Education.
Arbeidet er støttet av Norad, Innovasjon Norge, ADRA Norges fastgiverordning, Hjelpeaksjonen og andre gaver til ADRA.

## HUMANITÆR HJELP I KATASTROFESITUASJONER 2024

| | |
|---|---|
| Sudan, Darfur | Sultforebyggende tiltak |
| Syria | Hjelpemidler til barn med funksjonsnedsettelser |
| Libanon | Nødhjelp i krisesituasjon |
| Libanon | Skolelunsj til barn ved Adventist Learning Centre, Beirut |
| Jemen | Forbedrede levekår for sårbare samfunn |
| Gaza | Nødhjelpspakker med mat og hygieneprodukter |
| Ukraina | Mat, vinterhjelp, gjenoppbygging av hjem, skoler etc. |
| Myanmar | Hjelp til mennesker på flukt |

Humanitær nødhjelp i 2024 var mulig takket være ADRA Norges givere, Hjelpeaksjonen (innenfor 10 %), ADRA-nettverket, Plan International Egypt, Den norske ambassaden i Sudan, Verdens matvareprogram (WFP).

SEAQE: Strengthening equity, access and quality in education. Arbeidet i prosjektene ble støttet av Norad, Utenriksdepartementet, ADRA Norges fastgiverordning, Hjelpeaksjonen og andre gaver til ADRA, Den norske ambassaden i Mali, Atlas-alliansen og Kavlifondet. PEACE Uganda var et samarbeid mellom ADRA, Strømmestiftelsen og YGlobal, støttet av Den norske ambassaden i Uganda.

## PROSJEKTER SOM BLE AVSLUTTET I 2024

| | |
|---|---|
| SEAQE 2 (fra 2019) Etiopia, Sør-Sudan, Somalia og Myanmar | Arbeid i 1 127 skoler for kvalitet og læring. Kursing av 6 429 lærere og 29 472 foreldre. Styrking av systemer, bygg og rehabilitering skoler, latriner og brønner. Klimasmarte jordbruksmetoder for 4 053 småbønder. |
| SEAQE Sahel i Niger og Mali (fra 2017) | Rehabilitere og/eller bygg av 45 skoler – for 20 000 elever, kursing av 295 lærere og 2 000 foreldre. |
| PEACE Uganda (fra 2020) | 1 570 barn i førskole, 277 foreldre i grupper, kursing av 40 lærere, byggstøtte til 6 barneskoler. 710 ungdommer fikk yrkesopplæring. Dialoggrupper, sparegrupper, fredsgrupper med 7 630 ungdom og voksne, jordbruksmetoder for 1 218 småbønder. |
| Utdanning i krisesituasjon (fra 2020) Upper Nile, Sør-Sudan | 15 095 elever støttet i 23 skoler. Kursing av 275 lærere og 723 foreldre. |
| TRACC Etiopia (fra 2021) | 310 ungdommer fikk yrkesopplæring i solcelleteknologi, 403 opplæring i klimarelaterte tema, 346 ungdommer styrket psykisk helse. |
| TOFI, Together for Inclusion (2020) Sør-Sudan, Etiopia, Somalia og Niger | 2136 elever med funksjonsnedsettelser fikk skolegang. Kursing av 1 330 lærere. |

ADRA NORGE

# Aktivitetsregnskap 2024

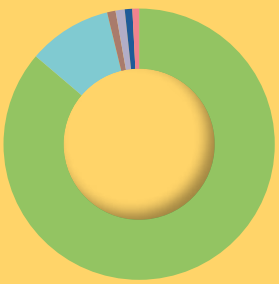
| ANSKAFFEDE MIDLER | 2024 | 2023 |
|---|---|---|
| **Tilskudd** | | |
| ***Offentlige*** | | |
| Norad / Utenriksdepartementet | 85 755 399 | 86 454 160 |
| Andre | 3 117 808 | 1 164 068 |
| ***Andre*** | | |
| Syvendedags Adventistkirken – Den norske union | 1 046 696 | 1 125 867 |
| Kavlifondet | 1 140 364 | 1 698 139 |
| ADRA-partnere | 885 527 | 311 036 |
| Andre tilskudd | 25 000 | 9 000 |
| **Sum tilskudd** | **91 970 794** | **90 762 270** |
| **Innsamlede midler, gaver mv.** | | |
| Hjelpeaksjon | 4 166 555 | 3 731 446 |
| Venn for livet | 1 604 579 | 1 591 040 |
| Gaver til katastrofehjelp | 366 738 | 233 342 |
| Andre øremerkede gaver | 2 286 232 | 2 097 348 |
| Frie gaver | 1 820 174 | 2 677 778 |
| **Sum innsamlede midler, gaver mv.** | **10 244 277** | **10 330 954** |
| **Finans- / investeringsinntekter** | | |
| Finansinntekter | 777 212 | 656 833 |
| **SUM ANSKAFFEDE MIDLER** | **102 992 282** | **101 750 057** |
| **FORBRUK AV MIDLER** | | |
| **Kostnader til anskaffelse av midler** | | |
| Kostnader til innsamling av midler | 1 141 578 | 1 107 896 |
| Andre kostnader til anskaffelse av midler | 204 743 | 1 280 375 |
| **Sum kostnader til anskaffelse av midler** | **1 346 321** | **2 388 270** |
| **Kostnader til formål** | | |
| Forbruk Norad-tilskudd | 80 256 046 | 81 185 814 |
| Forbruk andre tilskudd | 3 576 306 | 2 035 966 |
| Forbruk Hjelpeaksjonsmidler | 4 415 640 | 4 186 776 |
| Formålsaktiviteter i Norge | 2 506 128 | 2 758 931 |
| Andre kostnader til formål | 5 215 693 | 5 826 881 |
| **Sum kostnader til formål** | **95 969 812** | **95 994 368** |
| **Administrasjonskostnader** | **6 399 847** | **4 823 240** |
| **SUM FORBRUK AV MIDLER** | **103 715 979** | **103 205 879** |
| **ÅRETS AKTIVITETSRESULTAT** | **(723 697)** | **(1 455 822)** |
| **TILLEGG / REDUKSJON FORMÅLSKAPITAL** | | |
| Formålskapital med eksternt pålagte restriksjoner | (597 573) | (1 003 155) |
| Ovf. annen formålskapital | (126 124) | (452 666) |
| **SUM TILLEGG / REDUKSJON FORMÅLSKAPITAL** | **(723 697)** | **(1 455 822)** |

# Balanse pr. 31.12.24

| EIENDELER | 2024 | 2023 |
|---|---|---|
| **Anleggsmidler** | | |
| Andre driftsmidler | 285 015 | 219 384 |
| **Omløpsmidler** | | |
| Kortsiktige fordringer | 1 582 897 | 1 410 537 |
| Bankinnskudd | 55 117 880 | 42 094 117 |
| **Sum omløpsmidler** | 56 700 777 | 43 504 655 |
| **SUM EIENDELER** | **56 985 792** | **43 724 038** |
| **FORMÅLSKAPITAL OG GJELD** | | |
| **Formålskapital** | | |
| Grunnkapital | 1 000 000 | 1 000 000 |
| Formålskapital m/eksternt pålagte restriksjoner | 10 510 118 | 11 107 691 |
| Annen formålskapital | 15 924 202 | 16 050 326 |
| **Sum formålskapital** | **27 434 320** | **28 158 017** |
| **Kortsiktig gjeld** | | |
| Tilskuddsgjeld | 23 472 116 | 12 201 457 |
| Leverandørgjeld | 1 017 967 | 516 107 |
| Skyldig offentlige skatter og avgifter | 1 205 141 | 903 443 |
| Påløpte kostnader | 2 385 384 | 850 467 |
| Annen kortsiktig gjeld | 1 470 865 | 1 094 549 |
| **Sum kortsiktig gjeld** | **29 551 472** | **15 566 022** |
| **SUM FORMÅLSKAPITAL OG GJELD** | **56 985 792** | **43 724 038** |

# Inntekter 2024

| | | |
|---|---|---|
| Offentlige midler | 88 873 207 | 86,3 % |
| Innsamlede midler, gaver mv. | 10 244 277 | 10,0 % |
| *Hjelpeaksjon* | *4 166 555* | *4,0 %* |
| *Venn for livet* | *1 604 579* | *1,6 %* |
| *Gaver til katastrofehjelp* | *366 738* | *0,4 %* |
| *Andre øremerkede gaver* | *2 286 232* | *2,2 %* |
| *Frie gaver* | *1 820 174* | *1,8 %* |
| Tilskudd Adventistkirken | 1 046 696 | 1,0 % |
| Kavlifondet | 1 140 364 | 1,1 % |
| ADRA-partnere | 885 527 | 0,9 % |
| Finansinntekter | 777 212 | 0,8 % |
| **SUM** | **102 992 282** | **100,0 %** |

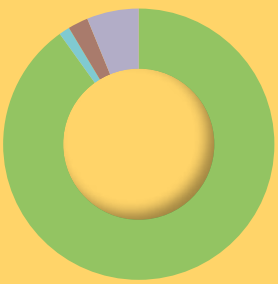


ANSKAFFEDE MIDLER

103 millioner

# Forbruk av midler 2024

| | | |
|---|---|---|
| Kostnader til formål i utlandet | 93 463 684 | 90,1 % |
| Anskaffelse av midler | 1 346 321 | 1,3 % |
| Formålsaktiviteter i Norge | 2 506 128 | 2,4 % |
| Administrasjon | 6 399 847 | 6,2 % |
| **SUM** | **103 715 979** | **100 %** |



ADRA Norges regnskap for 2024 ble revidert av revisorfirmaet BDO AS

Design: catchmedia.no | Trykk: Palerud Trykkeri

# Napim drømmer om en fremtid. Skolen er nøkkelen.

*Når Napim snakker om livet sitt, er det ikke de lange dagene med kuene i det tørre landskapet hun vil fortelle om. Det er skolen. Det er der hun føler seg trygg, det er der hun kan drømme. For Napim er skolegang ikke bare en rettighet – det er en livline.*

Hun vet hva alternativet er. Å bli giftet bort som barn, slik søstrene hennes ble da de var 12 og 13 år gamle. Å miste kontrollen over eget liv før det egentlig har begynt. Men Napim er heldig. Foreldrene hennes har endret syn. De har bestemt at de yngste barna skal få gå på skole. Det er en beslutning som har forandret livet hennes.

Moren til Napim, Magdalene, angrer dypt på at de eldste døtrene hennes ble giftet bort så tidlig. Men hun har valgt å bruke denne sorgen til noe konstruktivt. I dag er hun en av de mest engasjerte kvinnene i landsbyen. Hun leder foreldregrupper, deltar aktivt i spare- og lånegrupper og taler barnas sak med styrke og overbevisning. Men motbakkene kan være tøffe. Maten på skolen er i perioder det eneste måltidet Napim får.

Historien om Napim og Magdalene viser at endring er mulig – når mennesker får støtte, og når de selv får være en del av løsningen. ADRA tror på kraften i utdanning, og på menneskene som bærer den videre.

Magdalene og Napim er enige i at utdanning er mer enn å sitte ved en skolebenk. De har selv erfart at kunnskap kan redde liv. Skole er trygghet, utvikling, nåtid og fremtid.

- *Skolemat, fordi ingen kan lære på tom mage.*
- *Hygieneutstyr, slik at jenter kan fortsette på skolen også etter puberteten.*
- *Tilrettelegging for elever med funksjonsnedsettelser.*
- *Holdningsendring blant foreldre, slik Magdalene har erfart.*
- *Undervisning i bærekraftig matproduksjon og miljø-bevissthet, for å bygge mer robuste lokalsamfunn.*

ADRA
INNSAMLINGSKONTROLLEN GODKJENT
ADRANORGE.no | post@adranorge.no

ENVIRONMENTAL SYSTEM CERTIFICATION DNV ISO 14001

Rapporten er utarbeidet av ADRA Norges kommunikasjonsavdeling, v. Gry Haugen | Foto: © ADRA