

HJELPEAKSJON 2023

Håpet er på skolen



Adiza begynte sent på skolen fordi ingen trodde hun kunne lære. «Nå vet vi bedre,» sier moren hennes.

Skole = håp for Adiza

Adiza er den eldste jenta i femte klasse. Hun mistet de første skoleårene fordi hun var født døv. Ingen regnet med at hun noen gang skulle begynne på skolen.

Tekst: ADRA | Gry A. Haugen, kommunikasjonssjef

«Du skulle ha møtt Adiza før, forteller storebroren. Før hun begynte på skolen, var hun ofte veldig kranglete og ofte frustrert.



I skolehagen vokser det blant annet hirse og poteter. Alle er spent på hvordan sesongen blir, for alt som vokser trenger vann. Foto: ADRA | Frank Spangler

Hun var totalt ekskludert og fikk aldri være med de andre barna. Nå har alt blitt annerledes. Hadde du vært her i morges, ville du ha sett hva hun gjør nesten hver morgen. Før hun går til skolen, samler hun de små nabobarna under treet eller i hytta der borte,» sier han og peker. Hun lærer dem tegnspråk og alt annet som hun selv har lært på skolen! Når hun ikke har skole, kan hun til og med sendes til markedet for å gjøre innkjøp. Det er en god støtte for meg som har overtatt pappas rolle her hjemme etter at han døde,» forteller broren.

Mens storebroren til Adiza forteller, sitter moren deres og nikker. «Jeg er ikke like bekymret for framtiden hennes lenger,» sier hun. Moren, Selamat, har syv barn som fremdeles bor hjemme. Selv gikk hun aldri på skolen. Livet handlet om å male korn, hente vann og ved og koke mat. Alltid hardt arbeid. Nå er hun svært glad for mulighetene som barna får på



Hjelp oss å hjelpe mange flere barn som Adiza! Foto: ADRA | Frank Spangler



Mange av barna på denne skolen i Niger har måttet reise fra landsbyene der de egentlig kom fra – vekk fra ekstremister som nekter barn å gå på skole – og vekk fra sult. Foto: ADRA| Frank Spangler

skolen. Det gir så mye håp og mening – og hun merker at det er godt for barna å lære, særlig for kjære Adiza.

Men livet har vært krevende alle disse årene. «Vi flyttet hit fordi vi ikke hadde nok mat,» sier Selamat. «På mange måter er vi som flyktninger å regne, flyktninger i eget land. Barna ble nektet skolegang av ekstremistene som ikke ønsker bøker eller utdanning. Det var derfor vi kom hit,» forklarer hun. «Vi var redde, og vi trengte mat.»

Adizas mamma forteller at hun har lært av ADRA at døde barn virkelig kan lære. «Ja, vi trodde ikke at barn som henne kunne lære eller være med de andre barna på vanlig måte. Men nå vet vi bedre, takket være foreldregruppene og all støtten. Jeg

har til og med fått lære tegnspråk sånn at vi kan snakke sammen, jenta mi og jeg. Tenk at dere hjelper oss, vi som bor så langt unna. Dere kjenner oss ikke, men likevel tenker dere på oss. Tusen takk!»

Adiza må skynde seg tilbake til skolen. Der venter læreren og prater i vei ved hjelp av tegn. «Vi har fått helt ny tankegang i dette lokalsamfunnet,» sier læreren. Tidligere ble barn som Adiza gjemt vekk og fikk ikke en gang spise med familien.

Når skoledagen er slutt, går, hopper og løper Adiza hjem i følge med de andre barna. «Sånn skal det være,» smiler lærer Maimona.

Navnet til Adiza er endret på grunn av personvern.



Adizas storebror bærer et stort ansvar på sine unge skuldre. Da faren hans døde for tre år siden, visste han at han måtte overta «farsrollen» i familien og tjene nok penger til at familien med mange mindre søsken fikk nok mat hver dag.



Hjemme lager Adiza ofte skole med de mindre barna. De får lære nesten alt som hun har lært på skolen. Ettersom Adiza lærer tegnspråk og er blitt flink til det, lærer hun det videre også til andre som vil snakke med henne. Foto: ADRA| Frank Spangler

FUNFACT:
Hjelpeaksjonen har røtter tilbake til 1908.

HVORDAN GJENNOMFØRER VI HJELPEAKSJONEN?

- Er du blitt valgt til å lede an?
- Tar du initiativ?
- Har du lyst?
- Trenger du kreative ideer?
- Klarer du å bære ei bøsse og en brosjyre?
- Vil du gjerne at ungdommene og barna skal få oppleve dette?
- Synes du at ADRA's navn skulle vært mere kjent?
- Vil du være med og forme samfunnet og jobbe for andre mennesker som ikke har de mulighetene som du har?
- Trenger du noe positivt på CV'en?
- Trenger du å komme deg ut av sofaen?

HJELPEAKSJONEN ER FOR ALLE

DET NYTTER Å HJELPE!

Ved hjelp av bøssebæring og kjærlig oppfinnsomhet, samlet vi inn 4,2 millioner kroner i Hjelpeaksjon 2022. Tusen takk!

Her er tips til annerledes innsamling som kan passe for alle:





«Vi trodde en stund at vi hadde bygd nok klasserom, men ryktet om skolen og holdningsarbeidet blant foreldrene har ført til at mange, mange flere foreldre sender barna til skolen nå. Jeg trodde nesten ikke at det fantes så mange barn her i området!» sier rektor og smiler stort. Men hun legger til: «Nå har vi snart ikke nok klasserom, pult og sitteplass til alle!» Rektor forteller også at barn med funksjonsnedsettelse kommer til skolen og får lære. Tidligere var det slik at hvis barna hadde lærevansker, eller ikke kunne se, gå eller høre, så kunne de bare holde seg hjemme. Sånn er det heldigvis ikke lenger, takket være holdningskampanjer som har favnet bredt i samfunnet. Foto | ADRA, Britt Celine Oldebråten

Inkluderte barn – inkluderende samfunn

I mange land danner mangel på utdanning selve grobunnen for fattigdom. Røttene kan stikke dypt. Utdanningskrisen holder fattigdomsspiralen ved like. Det handler om livene til barn, voksne og familier, om lokalsamfunn og storsamfunn.

HÅP OG FELLESSKAP

Nelson Mandelas ord om at utdanning er det mest virkningsfulle verktøyet for å skape forandring, siteres ofte. Skole for barn og ungdom styrker selvtillit og gir valgmuligheter. Faren minsker for tidlige ekteskap, å bli rekruttert som barnesoldat eller andre slaverilignende situasjoner.

Barn med funksjonsnedsettelse er sårbare for stigma, neglisjering og omsorgssvikt fra skole og hjem. Med inkluderende utdanning vekkes håp – også for barn med funksjonsnedsettelse og de som står helt utenfor og ikke får være med, de marginaliserte.

I mange samfunn er det skolen som virkelig bygger fellesskap, engasjement og stabilitet. På skolen, når man forstår og lærer hvordan andre mennesker lever, tenker og hva de mener, kan konflikter reduseres og sameksistens være mulig. Utdanning gjør det også mulig for mennesker å lære av gårsdagens feil.

MATSIKKERHET OG MILJØ

I Niger, et land i Sahel-beltet og som grenser til Sahara, kommer mange barn sultne til skolen. Når det eneste barnet greier å tenke på er mat og vann, vil læring komme i andre rekke. Etter denne hjelpeaksjonen vil skolehager og skolemat gi mat til mange flere barn. Videre gjennomfører vi miljøtiltak som treplanting og søppeloppyrddingskampanjer.

Alle skal få være med, også de mest sårbare barna.



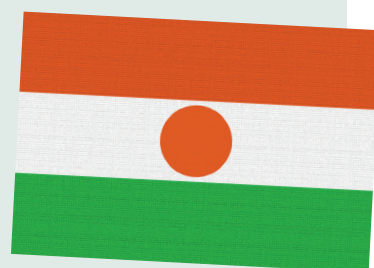
Emmanuel Nijindorera er leder for ADRA Niger. «Før ADRA Norge begynte å samarbeide med oss i Niger, var kontoret nær ved å stenge fordi vi ikke hadde finansiering for et eneste prosjekt. ADRA Norge er en god og kjær partner.» Foto | ADRA, Britt Celine Oldebråten



Din gave til Hjelpeaksjonen, gir barn trygghet, læring og vekst.

NIGER

Niger er et land i Vest-Afrika, rett sør for Sahara. Landet er regnet som et av de aller fattigste landene i verden. Kun 3,6 personer over 15 år kan lese og skrive, og antall forventede år på skolen er 5 år. Det bor ca. 26 millioner mennesker i landet. I følge adventistyearbook.org er det to adventistkirker i landet (i hovedstaden Niamey) og 1088 medlemmer.



**ALLE BARN.
I ALLE LAND.
PÅ SKOLEN.**

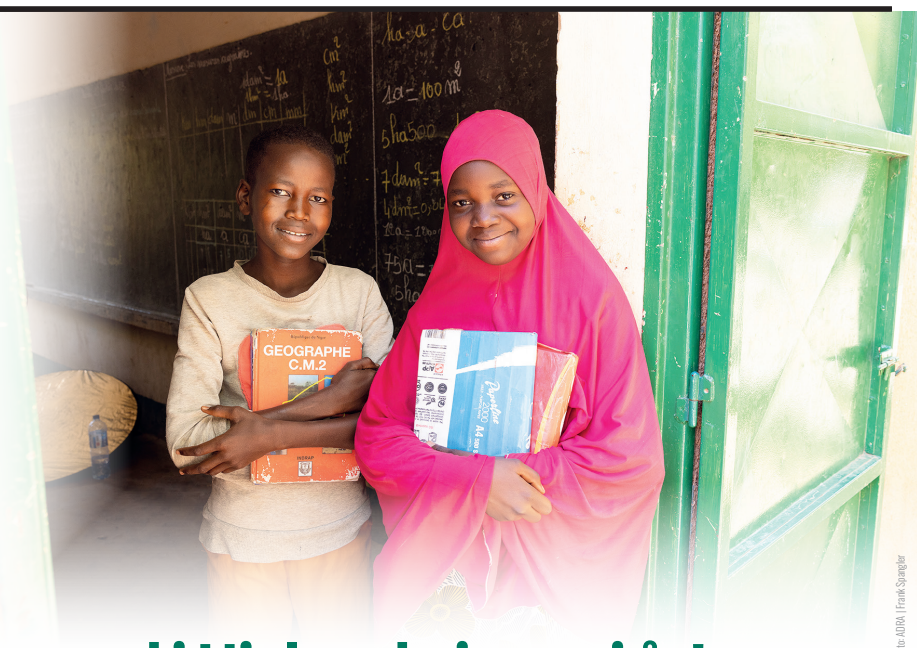


Foto: ADRA | Frank Stanger

Takk for at du vil være med i Hjelpeaksjonen i år!

HVORDAN BRUKER ADRA PENGENE FRA HJELPEAKSJONEN?

Pengene vi samler inn i Hjelpeaksjonen brukes til langsiktige prosjekter for utdanning i Niger, Myanmar, Mali, Etiopia, Somalia og Sør-Sudan. ADRA hjelper også med nødhjelp i krisesituasjoner. Vi fortsetter også å hjelpe mennesker i Ukraina.

ADRA har lave administrasjonskostnader. For denne aksjonen er kostnadene på mindre enn 10% til innsamlingskostnader, administrasjon og forvaltning.

ADRA mottar støtte fra Utenriksdepartementet og Norad, og er medlem av Innsamlingskontrollen.

**KJERNEPERIODEN FOR HJELPEAKSJONEN ER
26. AUGUST – 30. SEPTEMBER**

I år markerer ADRA 30 år i tjeneste for dem som trenger det mest. Det kunne vi ikke ha gjort, om det ikke var for deg og kirkene og skolene våre som gir og gjør en enestående innsats for å samle penger til ADRA's arbeid i flere av verdens fattigste land. Penger er verktøyet som gjør arbeidet mulig.

Du er med din deltagelse i Hjelpeaksjonen med på å endre negative holdninger som tillater at barn med funksjonsnedsettelse holdes utenfor skolen – og noen ganger også i skjul for naboer. Det er tankevekkende fakta at mange millioner barn holdes utenfor skolen og gjemmes vekk bare fordi de har en funksjonsnedsettelse. Det er 42% mindre sannsynlighet for at barn som sliter med å gå eller er døve, lærer å lese

eller skrive. Å støtte disse sårbare elevene, gagnar alle.

Vi sier at håpet er på skolen – fordi røttene til samfunnsutvikling og veien ut av fattigdom, starter nettopp her. For å lære, trenger barn å være inkluderte og trygge. Barn kan heller ikke lære hvis de er sultne og går dager uten frokost og lunsj. ADRA satser derfor også på klimavennlig dyrking av skolemat og andre miljøtiltak. I tillegg til bøker og tekniske hjelpemidler, trenger alle barn alltid den gode læreren som ser hver enkelt elev og deres behov. Undervisning og oppfølging av lærere er derfor noe av det aller viktigste for å gi barn gode kunnskaper.



**ÅR I TJENESTE
FOR DE SOM
TRENGER DET MEST**

ADRA er Adventistkirkens globale hjelpeorganisasjon som arbeider i 120 land. Vår oppgave er å tjene mennesker, så alle kan få de mulighetene i livet som Gud ønsker. Vi hjelper mennesker i nød uavhengig av alder, kjønn, etnisk bakgrunn og politisk eller religiøs tilhørighet. ADRA Norges programmer legger særlig vekt på å bedre kvinners og barns arbeids- og livssituasjon gjennom inkluderende kvalitetsutdanning og livslang læring for alle.

Aksjonskonto: 3000.30.31000

**Vipps til ADRA: #19543
eller til lokalt Vipps-nummer.**

**Hvordan finner jeg lokalt Vipps-nummer?
Søk ADRA og navnet på kirken, stedet eller skolen.**