



Skole
= ---
= ---
= ---
håp

Hjelp oss å hjelpe mange flere barn som Adiza!

SLIK KAN DU GI

VIPPS
#19543

ELLER TIL LOKALT ADRA-NUMMER
(Søk ADRA + sted eller navn på skole)

PÅ NETT (VIPPS OG KORT)
gi.adranorge.no/
hjelpaksjon

KONTO
3000.30.31000



Enkelt å gi! ↗

Eksempler på hvordan du hjelper:

FRØ, PLANTER OG REDSKAP TIL SKOLEHAGE SOM GIR MAT TIL ELEVER	250 KR
SKOLEMATERIELL FOR EN ELEV	350 KR
KURSING AV EN LÆRER	600 KR
BYGGING AV NYTT KLASSEROM (BIDRAG)	1 500 KR

DET NYTTER!

Ved hjelp av bøssebæring og oppfinnsomhet, samlet våre frivillige i Norge 4,2 millioner kroner i 2022. Tusen takk!

Hvordan bruker ADRA pengene dine?

Pengene vi samler inn i denne aksjonen brukes til langsiktige prosjekter for utdanning i Niger, Myanmar, Mali, Etiopia, Somalia og Sør-Sudan. ADRA hjelper også med nødhjelp i krisesituasjoner. ADRA fortsetter å hjelpe mennesker i nød i Ukraina.

ADRA har lave administrasjonskostnader. For denne aksjonen går mindre enn 10 % til å samle inn og forvalte pengene, og kvalitetssikre prosjektene.

ADRA mottar støtte fra Utenriksdepartementet og Norad, og er medlem av Innsamlingskontrollen.

Takk!

I år markerer ADRA 30 år i tjeneste for de som trenger det mest. Det kunne vi ikke ha gjort uten deg og andre givere og frivillige, som gjør en enestående innsats for å samle penger til vårt utdanningsarbeid i flere av verdens fattigste land.

Du er med på å endre negative holdninger som tillater at barn med funksjonsnedsettelse holdes utenfor skolen. Vi sier at skolen = håp, fordi veien ut av fattigdom starter nettopp her.

Det er tankevekkende at mange millioner barn holdes utenfor skolen og glemmes vekk bare fordi de har en funksjonsnedsettelse. Barn som ikke kan høre eller gå, har 42 % mindre sannsynlighet enn andre barn for å lære å lese eller skrive. Å støtte disse sårbare elevene, gagnar alle.

For å lære, trenger barn å være inkluderte og trygge. Barn kan heller ikke lære hvis de er sultne og går dager uten frokost og lunsj. ADRA satser derfor også på klimavennlig dyrking av skolemat og andre miljøtiltak i utdanningsprogrammene. I tillegg til bøker og tekniske hjelpemidler, trenger alle barn gode lærere som fokuserer på hver enkelt elev og deres behov. Undervisning og oppfølging av

Kilder:
Helen Keller-sitat: www.afb.org | Unescos digitale bibliotek



ÅR I TJENESTE
FOR DE SOM
TRENGER DET MEST

lærere er derfor noe av det alle viktigste for å gi barn gode kunnskaper.

Takk for din viktige gave - og takk for at du tar godt imot vår bøssebærer.

Birgit Philipsen

Birgit Philipsen
Generalsekretær, ADRA Norge

ADRA er Adventistkirkens globale bistandsorganisasjon som arbeider i 120 land. Vår oppgave er å tjene mennesker, så alle kan få de mulighetene i livet som Gud ønsker. Vi hjelper mennesker i nød uavhengig av alder, kjønn, etnisk bakgrunn og politisk eller religiøs tilhørighet. ADRA Norges programmer legger særlig vekt på å bedre kvinners og barns arbeids- og livssituasjon gjennom inkluderende kvalitetsutdanning og livslang læring for alle.

AKSJONSKONTO:
3000.30.31000
VIPPS TIL ADRA:
#19543

ADRA
ADRANORGE.no

HJELPEAKSJON 2023

Nå kan du hjelpe!

Vipps ADRA:
#19543



ELLER TIL
LOKALT
ADRA-
NUMMER

Skole
= ---
= ---
= ---
håp



ADRA
ADRANORGE.no

HÅPET ER PÅ SKOLEN

Inkluderte barn
- inkluderende samfunn



Foto: © ADRA | Frank Spangler, Britt Celine Odebråten | Teikst: ADRA | Gry A. Haugen | Design: catchmedia.no | Trykk: palerud.no



Rektor forteller også at jenter, gutter og barn med funksjonsnedsettelse kommer til skolen og får lære. Tidligere var det slik at hvis barna hadde lærevansker, eller ikke kunne se, gå eller høre, kunne de bare holde seg hjemme. Slik er det ikke lenger, takket være holdningskampanjer som har favnet bredt i samfunnet.

Håpet er på skolen

Mangel på utdanning i et samfunn danner grobunn for fattigdom og holder fattigdomsspiralen ved like. Dette gjør livet vanskelig for enkeltpersoner og familier, og hindrer utvikling i lokalsamfunn og storsamfunn.

Barn med funksjonsnedsettelse er ekstra sårbare for stigma, neglisjering og omsorgssvikt fra skole og hjem. Med inkluderende utdanning vekkes håp – også for barn med funksjonsnedsettelse, og de som vanligvis står helt utenfor og ikke får være med.

FELLESKAP OG LIKE RETTIGHETER

Nelson Mandela sa at utdanning er det mest virkningsfulle verktøyet for å skape forandring. Skolen styrker selvtillit og gir valgmuligheter. Faren for tidlige ekteskap eller andre slaverilignende situasjoner blir mindre.

Skolen bygger fellesskap, engasjement og stabilitet i samfunnet. Når man lærer og er i stand til å sette seg inn i hvordan andre har det og tenker, reduseres konflikt. Utdanning hjelper også mennesker til å lære av gårdsdagens feil.

MATSIKKERHET OG MILJØ

I Niger kommer mange barn sultne til skolen. Når det eneste man tenker på er mat og vann, kommer læring i andre rekke. Hjelpeaksjon støtter skolehager og skolemat som sikrer næringsrike måltider til mange skolebarn. Miljøtiltak som treplanting og søppelopryddingskampanjer er også en viktig del av læringen.



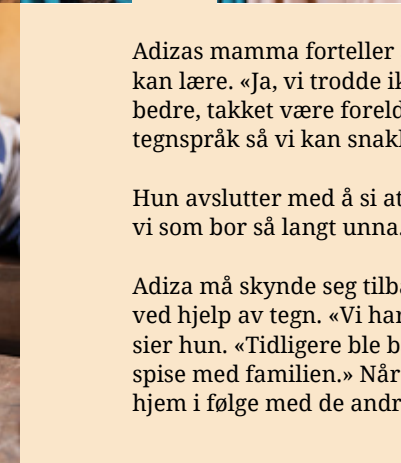
ALLE SKAL FÅ VÆRE MED, OGSÅ DE MEST SÅRBARE BARN. DIN GAVE TIL HJELPEAKSJONEN, GIR BARN TRYGGHET, LÆRING OG VEKST.

Håp for Adiza

Adiza er den eldste jenta i femte klasse. Hun mistet de første skoleårene fordi hun var født døv, og ingen regnet med at hun skulle på skolen.

«Du skulle møtt Mahiba tidligere», sier storebroren. «Før hun begynte på skolen var hun veldig kranglete og ofte frustrert. Hun var helt utenfor og fikk aldri være med de andre barna. Før hun går til skolen om morgenen, samler hun ofte de små nabobarna under det treet eller i hytta der borte», sier han og peker. «Hun lærer dem tegnspråk og alt annet som hun selv lærer på skolen! Når hun ikke har skole, kan hun til og med sendes til markedet for å gjøre innkjøp. Det er en god støtte for meg som har overtatt pappas rolle her hjemme etter at han døde», forteller broren.

«Jeg er ikke like bekymret for fremtiden hennes lenger», sier moren. Hun har syv barn som fremdeles bor hjemme. Selv gikk hun aldri på skolen, og livet handlet om å male korn, hente vann og ved og koke mat. Nå er hun glad for mulighetene som barna får på skolen. Det gir så mye håp og mening – og det er godt for barna å lære. Men livet har vært krevende alle disse årene. «Vi flyttet hit fordi vi ikke hadde nok mat. Dessuten nektet ekstremistene barna skolegang. Derfor kom vi hit», forklarer hun.



Adizas mamma forteller at hun har lært av ADRA at døve barn virkelig kan lære. «Ja, vi trodde ikke at barn som henne kunne lære. Men nå vet vi bedre, takket være foreldregruppene og all støtten. Jeg har også fått lære tegnspråk så vi kan snakke sammen, jenta mi og jeg.»

Hun avslutter med å si at hun takker folk i Norge: «Tenk at dere hjelper oss, vi som bor så langt unna. Tusen takk!»

Adiza må skynde seg tilbake til skolen. Der venter læreren og prater i vei ved hjelp av tegn. «Vi har fått helt ny tankegang i dette lokalsamfunnet», sier hun. «Tidligere ble barn som Mahiba gjemt vekk og fikk ikke en gang spise med familien.» Når skoledagen er slutt, går, hopper og løper Adiza hjem i følge med de andre barna. «Sånn skal det være», smiler læreren.

«Vi trodde en stund at vi hadde bygd nok klasserom, men ryktet om en god skole og holdningsarbeidet blant foreldrene, har ført til at veldig mange flere foreldre sender barna til skolen nå. Jeg trodde nesten ikke at det fantes så mange barn her i området,» smiler rektor. Men hun legger til: «Nå har vi ikke lenger nok klasserom og pulter. Det ene rommet med læringsprogrammer på nettbrett er heller ikke nok.»



BLI FAST GIVER! Som fast giver strekker du ut en hjelpende hånd til barn i nød. Faste månedlige gaver gjør det mulig for ADRA å planlegge og søke om tilskudd som mangedobler gaven din: gi.adranorge.no/vennforlivet



TESTAMENTARISK GAVE. Er det din hjertesak å hjelpe barn i nød og gi dem utdanning? Kontakt oss, så hjelper vi deg med å opprette testamente til vårt arbeid kostnadsfritt: post@adranorge.no | ☎ 31 01 88 00