

ELEVHEFTE

HJELPEAKSJON 2023

Nå kan du hjelpe!



Vipps ADRA:

#19543



ELLER TIL
LOKALT
ADRA-
NUMMER



ADRA

ADRANORGE.no

HÅPET ER PÅ SKOLEN

Inkluderte barn
– inkluderende samfunn



Adiza er én av 860

Mye av tiden til Adiza brukes til faste oppgaver som må gjøres hver dag. Hun henter vann fra nærmeste brønn. Hun og søsteren maler korn til mel – for hånd. Hun koster og hjelper til med å holde det rent og ordentlig. Noen ganger er det hun som har ansvaret for å koke mat til hele familien. Om natten sover hun på en matte.



Hva må Adiza hjelpe til med hver dag? Skriv:

På bildet under ser du Adiza hente vann sammen med en venninne, ikke langt fra huset der hun bor. Beskriv det du ser:



Ble holdt utenfor

For fire år siden, kom Adiza seg sjelden ut av huset. Når hun gikk ut, lo og ertet de andre barna. Hun fikk ikke være med på leken. Når dette skjedde, ble hun alltid veldig lei seg og sint. Ofte endte hun opp med å løpe gråtende og sint tilbake til huset. Der følte hun seg tryggere. Ingen visste hva Adiza tenkte eller følte inni seg. Ingen fikk vite om de vonde og triste tankene.

Adiza kunne ikke høre

Da Adiza var liten baby, merket familien at hun ikke reagerte på lyder. Etter hvert forstod de at hun var døv, at hun ikke kunne høre. Hun var mye inne i hytta, isolert fra verden utenfor. Ingen tenkte at *hun* skulle vært på skolen for å lære, sånn som de andre barna. Alle hadde slått seg til ro med at Adiza skulle være hjemme: ensom, alene og gjemt bort.

I mange land i verden er det fremdeles sånn at barn med funksjonsnedsettelse bokstavelig talt blir gjemt bort. Barnet gjemmes – og funksjonsnedsettelsen skjules. Foreldre kjenner på skam – bare fordi de har et barn som er annerledes. Slik unngås uønsket oppmerksomhet. Verden utenfor lukkes.



Adiza og søsknene hennes på skolen.

Hva tenker du det betyr å ha en funksjonsnedsettelse?



Alle mennesker er forskjellige, og mange av oss har noe vi strever vi med som kanskje er annerledes enn det andre strever med. Vi er unike hver og en.

Funksjonsvariasjon er et begrep som kan brukes for å beskrive «den fysiske, psykiske eller

kognitive variasjonen som finnes hos alle mennesker, uten å vurdere den som nedsatt, fullkommen, frisk eller syk. Funksjonsvariasjon er med andre ord noe alle mennesker har.

Hva har vi gjort galt – siden barnet ikke kan høre?

Der Adiza bor, blir noen ganger foreldrene sett på som om de skulle ha gjort noe galt - siden barnet deres har spesielle behov. Det kan skyldes gamle tradisjoner og skikker. Folk er overbevist om at slik skal det være. Barn som er «annerledes» på en eller annen måte, blir svært ofte diskriminert og holdt utenfor, ertet eller mobbet.

Andre voksne vil heller ikke ha noe med disse barna å gjøre. Kanskje de voksne ikke vet hvordan de skal te seg, eller at de er redde for forskjeller og annerledeshet?

«Denne ungen er bare en byrde – og kommer alltid til å være en byrde,» tenker noen.

Nytt lys

Men etter at ADRA kom og begynte arbeidet der Adiza bor, begynte mye å forandre seg. I landsbyen ble tilliten mellom foreldre, lærere og ledere bedre - fordi folk begynte å snakke sammen. De jobbet med holdninger og snakket igjen og igjen om hvor viktig det er at *alle* barn blir inkludert og får være med på skolen.

ADRA la også til rette for læring: De bygget skoler med brønn og latriner, ga lærere mer utdanning og sørget for bøker og læremateriell. Noen steder ble det bygget rullestolramper og bredere dører.

Er det viktig å snakke sammen?

«Dialog er viktig fordi det kan fremme samarbeid, forståelse, læring og fred mellom ulike parter. Dialog innebærer å lytte aktivt, stille åpne spørsmål, respektere andres meninger og presentere egne tanker på en god måte.

Mange konflikter og misforståelser kan unngås eller løses gjennom dialog.» (udir.no, ndla.no: Dialog som metode i læring.)

Har du noen gang opplevd at det hjelper å snakke sammen? Fortell muntlig eller skriv en fortelling.



Læreren til Adiza forteller: - Med alt jeg lærte, var det som om hele tankegangen min endret seg. Jeg begynte å se ting i nytt lys, og forstod hvor viktig skolen er. Jeg fikk lære blindeskrift og tegnspråk, og ble stadig mer og mer forbløffet av virkningene av arbeidet.

Alle endringene overrasket henne virkelig. - Vet du hva? spør læreren. - Foreldre begynte til og med å avlyse bryllup og sendte døtrene til skolen i stedet!

Rektoren på skolen til Adiza sier: - **Nå er vi 860 elever på skolen, takket være at folk forstår hvor viktig skolen er for barna og vår alles fremtid.**

Videre vil rektor gjerne takke: - Takk til deg som støtter oss her sånn at vi kan få en bedre skole. Du betyr så mye! Skolen har blitt så populær! Alle er velkomne: jenter, gutter, blinde, døve og barn med alle slags utfordringer. Nå trenger vi flere klasserom og at flere lærere kurses. Det er gode tegn!



Rektor sammen med to elever

Håpet er på skolen

Da Adiza forstod at lærerne ville det beste for henne og at de andre barna ville hjelpe og være venner, forandret alt seg. Hun blomstret! Verden åpnet seg. Nå kan Adiza tegnspråk, skrive og lese. Hun kan kommunisere med andre og uttrykke tanker, meninger og følelser. Hun er ei mye gladere jente!

Adiza er én av 860 på skolen.

Hjelpeaksjonen gjør at vi kan hjelpe mange andre barn og ungdommer i lignende situasjoner.

Hvorfor har skolen blitt et bedre sted?



NIGER



Fokusland for Hjelpeaksjon 2023 er Niger. En person som bor i Niger, kalles en nigerer.

Finn ut:

Areal: _____

Hovedstad: _____

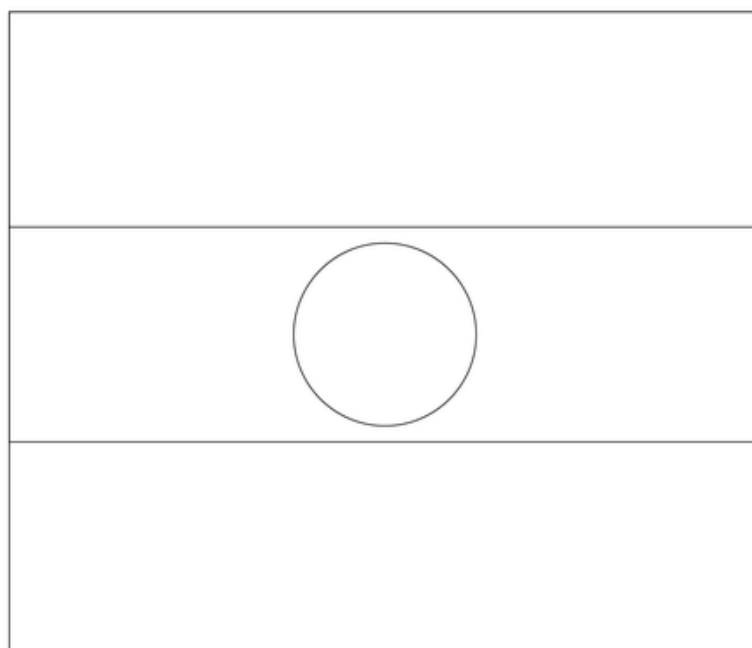
Folketall: _____

Skolegang: _____

Det er ukjente tall på hvor mange mennesker i Niger som ikke får nok mat. Vi vet heller ikke hvor stor del av befolkningen som egentlig har tilgang til rent drikkevann.

Niger er nummer 186 av 188 land oversikten over menneskelig utvikling

<https://www.fn.no/Statistikk/hdi-menneskelig-utvikling>



Finn ut flere fakta om Niger.

Noe av det du kan finne ut er opplysninger om naturforhold, planteliv og klima.

Hvilke land grenser til Niger?



Foto Niger sett ovenfra: ADRA | Gry Haugen 2023

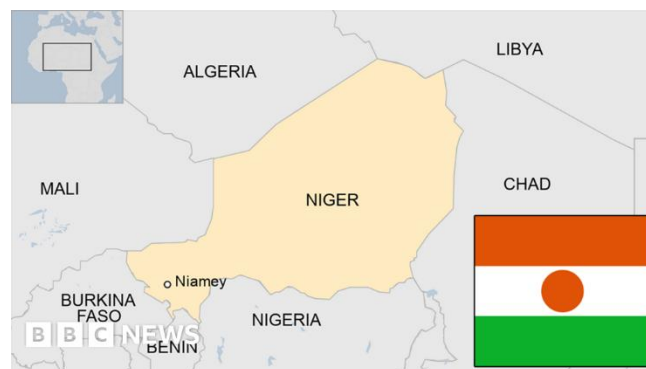


Foto: ADRA | Gry Haugen

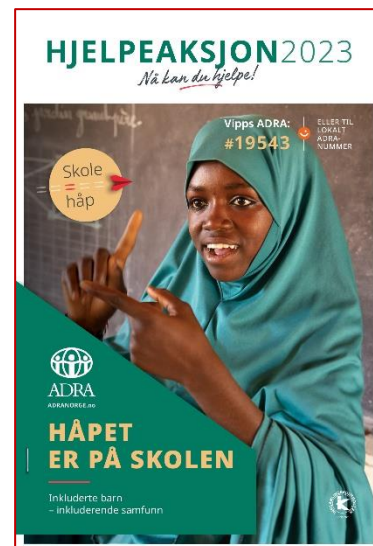
ORD

I ADRA's Hjelpeaksjonsbrosjyre finnes mange ord.

Velg noen av disse ordene, skriv de på en lapp.

Forklar innholdet av ordene

Tenk alene, tenk sammen, del med andre.



BILDE 1

Bildet under viser barn på en skole i Niger som får lære ved hjelp av nettbrett. Barna sitter på tepper og holder på med nettbrettene som har forskjellige læringsprogrammer. Dette er det mest populære klasserommet på skolen!



BILDE 1

BILDE 1

Hva ser du på bildet?
Hva gjør barna på bildet?
Hva forteller bildet?
Hva kalles dette rommet?

Hvorfor er barna her?
Hvordan opplever du
bildet?

Lag en fortelling til bildet.
Lag et dikt til bildet.
Fortell om bildet til en
annen.

Er alle skoler like?
Hva trenges på en skole?
Når begynner barn på skole
i Norge?
Hvorfor er det viktig å gå på
skolen?
Hva lærer barn på skolen?
Hva synes du er viktigst å
lære?
Hva liker du best på skolen?



Midlertidig klasserom.

Hva tenker du når du ser bilde av dette midlertidige klasserommet?

Hva kan være fint med et slikt klasserom?

Hvilke vansker kan oppstå?

HÅPET ER PÅ SKOLEN

EN DOKUMENTARFILM OM ADIZA I NIGER

Samtalespørsmål til filmen:

Hva føler du nå når du har sett filmen om Adiza?

Hvordan vil du beskrive Adiza?

Hvilke problemer eller utfordringer har hun møtt?

Adiza har en funksjonsnedsettelse, hun er døv. Hvorfor var det sånn før at døve barn ikke gikk på skolen?

Var det noe du la spesielt merke til i filmen?

Hvorfor er skolen viktig for Adiza?

Hvordan synes du det er å forsøke å sette deg inn i Adiza sin situasjon?



Adiza hjemme. Adiza er ikke jentas egentlige navn. Navnet er endret på grunn av personvern og beskyttelse.

HVA ER FATTIGDOM OG HVORFOR ER NOEN FATTIGE?

Fattigdom handler om å ikke ha mulighet til å leve et fullverdig liv.

Fattigdom innebærer mer enn å ha lite penger til å kjøpe mat, klær og andre materielle goder. Det begrenser menneskers mulighet til å ha innflytelse over eget liv og til å ha en anstendig levestandard.

Absolutt fattigdom

Absolutt eller ekstrem fattigdom, innebærer at en ikke får dekket grunnleggende behov som vann, mat, klær, hus, tilgang på grunnutdanning og primære helsetjenester. Grensen for absolutt fattigdom går ved Verdensbankens fattigdomsgrense på 1,9 amerikanske dollar (cirka ti-femten norske kroner) dagen.

Relativ fattigdom

Relativ fattigdom er fattigdom sett i forhold til størstedelen av befolkningen i et land. Grensen for relativ fattigdom fastsettes gjennom en nasjonal fattigdomsgrense.

I Norge kan relativ fattigdom føre til at en ikke tilgang på en del vanlige goder. Likevel ville fattige i Norge vært velstående i mange av verdens fattigste land.

Det er stor forskjell på absolutt og relativ fattigdom.

Kilde dette avsnitt: Tekster fra FN-sambandet/globalis.no

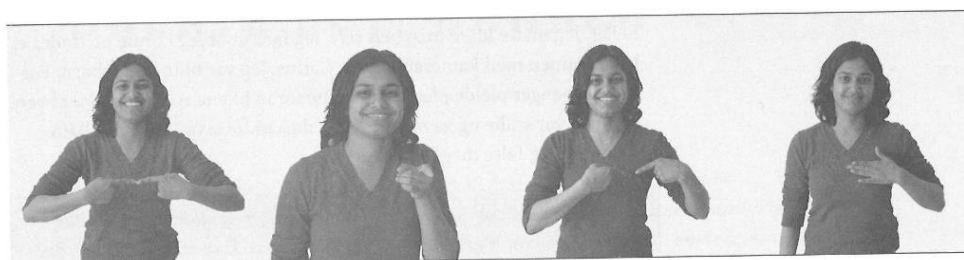


HJERTE SOM BANKER:

- <https://www.dropbox.com/s/875zm9y3e4acpff/06%20Spor%206.wma?dl=0>
- Singback: <https://www.dropbox.com/scl/fi/3gx3eunmj7b4spfed6jlu/13-Spor-13.wma?rlkey=h2gt9im0uc362dona347cmhds&dl=0>

HJERTE SOM BANKER

MED TEGNSPRÅK



Men

du

har et hjerte

som banker,

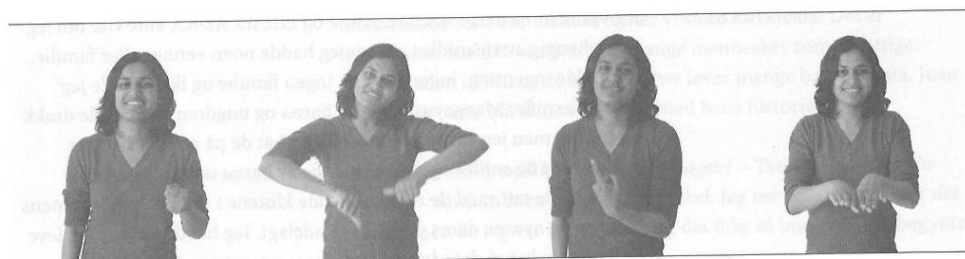


og du har drømmer

og tanker.

Alt du

gjerne

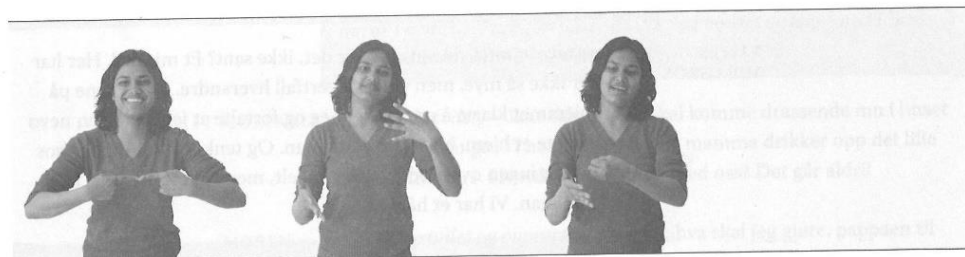


vil

er det vansk'lig å få til.

Vi er

ikke like,



men likevel har vi like stor

verdi

like stor verdi.



ADRA Norge – Postboks 124 – 3529 Røyse – Telefon 31 01 88 00 – post@adranorge.no - Hjelpeaksjonskonto 3000.30.31000
Vipps #19543 eller lokalt Vipps-nummer (Søk navn på skole eller sted + ADRA) www.adranorge.no

ADRA er Adventistkirkens bistandsorganisasjon med arbeid i 120 land. Vår oppgave er å tjene mennesker – så alle kan få de mulighetene i livet som Gud ønsker. Vi hjelper mennesker i nød uten å diskriminere, i tråd med menneskerettighetserklæringen art. 2. Vi samarbeider med mennesker i lokalsamfunn, organisasjoner, myndigheter, kirker, skoler og institusjoner for å skape rettferdig, bærekraftig og positiv utvikling. ADRA Norge legger vekt på å bedre kvinners og barns arbeids- og livssituasjon gjennom kvalitetsutdanning og livslang læring for alle.